

Số: 78 /KH-MNXSM

Sam Murn, ngày 8 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG, CHỐNG TAI
NẠN THƯƠNG TÍCH NĂM HỌC 2023-2024

Căn cứ Thông tư số 45/2021/TT-BGD&ĐT ngày 31/12/2021 của Bộ giáo dục và Đào tạo Quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường mầm non;

Căn cứ vào nhiệm vụ năm học 2023-2024 và tình hình thực tế của trường mầm non xã Sam Murn. Nhà trường xây dựng Kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

I. Đặc điểm tình hình

1. Thuận lợi

Nhà trường luôn được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của phòng GD&ĐT huyện Điện Biên, của các cấp các ngành.

Cơ sở vật chất, trường lớp khang trang, môi trường được cải thiện đảm bảo được các yêu cầu của trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích.

Ban giám hiệu rất quan tâm đến việc đầu tư chăm sóc sức khỏe ban đầu cho cán bộ giáo viên và học sinh trong trường nên rất chú trọng tạo mọi điều kiện để công tác y tế học đường được hoạt động rất tốt;

Đội ngũ nhà trường đủ theo quy định, 100% CBQL, GV đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn.

Hội cha mẹ, phụ huynh học sinh luôn quan tâm giúp đỡ nhà trường trong việc chăm sóc sức khỏe cho con em;

2. Khó khăn

Là trường Mầm non hầu hết trẻ trong độ tuổi nhà trẻ và độ tuổi mẫu giáo lứa tuổi này trẻ rất hiếu động, sức đề kháng còn yếu nên có nguy cơ mắc các bệnh dịch, trẻ hay đùa nghịch dẫn đến tai nạn thương tích là rất cao;

Một số gia đình mắc các tệ nạn xã hội, gia đình có điều kiện kinh tế khó khăn nên không quan tâm đến việc chăm sóc sức khỏe cho con em mình;

Nhà trường thiếu 1 y tế trường học nên gặp khó khăn trong việc theo dõi sức khỏe của trẻ.

3. Thực trạng về công tác phòng chống tai nạn thương tích trong trường Mầm non.

Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên 30 đồng chí. Trong đó: CBQL 3 đồng chí; Giáo viên 24 đồng chí; nhân viên 3 đồng chí.

Tổng số học sinh huy động đầu năm 285 trẻ. Trong đó trẻ nhà trẻ 73 trẻ, mẫu giáo 212 trẻ.

Cơ sở vật chất: Tổng số 12 lớp trong đó nhà trẻ 4 lớp, mẫu giáo 8 lớp; ở trung tâm và các điểm trường cụ thể:

+ Khu vực trung tâm trường có 04 lớp xây dựng kiên cố 03 lớp MG và 01 lớp nhà trẻ: Tổng số GV là 24 đồng chí trong đó 16 giáo viên dạy lớp mẫu giáo, 08 giáo viên dạy lớp nhà trẻ.

+ Điểm trường đội 10 có 02 lớp học xây dựng kiên cố tổng số GV 03 đồng chí giáo viên.

+ Điểm trường Lọng Quân có 06 lớp học xây dựng kiên cố 04 lớp MG và 02 lớp nhà trẻ: Tổng số GV là 12 đồng chí trong đó 08 giáo viên dạy lớp mẫu giáo, 04 giáo viên dạy lớp nhà trẻ.

Khối các phòng chức năng: 02 phòng học âm nhạc (1 phòng ở trung tâm, 1 phòng ở điểm trường Lọng Quân, 01 phòng máy tính, 1 văn phòng, 1 phòng họp, 1 phòng GDTC, 1 phòng Ngoại ngữ, 2 phòng y tế (1 phòng ở trung tâm, 1 phòng điểm trường Lọng Quân), 20 công trình vệ sinh của GV và học sinh ở trung tâm và các điểm trường; có 01 bếp ăn tập thể, được sắp xếp theo quy trình bếp một chiều.

100% các lớp từ trung tâm đến điểm trường có đủ đồ dùng đồ chơi phục vụ cho công tác CSGD trẻ có đầy đủ sắp xếp bố trí đảm bảo an toàn cho trẻ.

Hệ thống sân chơi tại trung tâm và các điểm trường không trơn trượt, khuôn viên ngăn cách với bên ngoài bằng tường bao. Các loại cây xanh, cây cảnh được cắt tỉa thường xuyên.

II. Mục tiêu phấn đấu

Nhà trường phấn đấu trong năm học không có tình trạng: Trẻ em bị bạo hành, xâm hại, bị tai nạn thương tích nặng dẫn đến phải nằm viện hoặc tử vong; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ứng xử thiếu văn hóa, vi phạm quy định về đạo đức nhà giáo; xảy ra ngộ độc thực phẩm hoặc có dịch bệnh lây lan trên diện rộng tại cơ sở giáo dục mầm non.

12/12 lớp đạt trường học an toàn, tập thể trường cuối năm học đạt trường học an toàn.

III. Giải pháp thực hiện nội dung phòng chống tai nạn thương tích trong trường học.

1. Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn

Xây dựng môi trường giáo dục bảo đảm an toàn, dễ tiếp cận và công bằng đối với mọi trẻ em. Chú trọng tổ chức rà soát các tiêu chí cơ sở giáo dục mầm non an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích;

Thường xuyên rà soát, kiểm tra chất lượng công trình, điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, phương tiện, dụng cụ máy móc phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non, phát hiện và xử lý kịp thời các hạng mục bị xuống cấp, hư hỏng có nguy cơ gây mất an toàn đối với trẻ em.

Xây dựng phương án bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống bạo hành, xâm hại; phòng tránh trẻ bị thất lạc; phòng, chống cháy, nổ; ứng phó với dịch bệnh, thiên tai trong nhà trường.

Ứng phó linh hoạt và xử lý kịp thời khi xảy ra mất an toàn theo đúng quy trình, quy định của pháp luật.

Xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục Mầm non theo quy định.

Tổ chức thực hiện công tác y tế trường học theo quy định, tổ chức bữa ăn bán trú bảo đảm thực hiện các yêu cầu, điều kiện và quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm.

2. Nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tập huấn nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước;

phòng chống cháy nổ; an toàn giao thông; phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em; phòng chống đuối nước; công tác bảo đảm an toàn thực phẩm.

Tập huấn kiến thức, kỹ năng ứng phó, xử lý các tình huống khẩn cấp xảy ra đối với trẻ em như: xử trí tai nạn thương tích; kỹ năng sơ cấp cứu; thảm họa thiên tai; dịch bệnh cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Bồi dưỡng kỹ năng nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo, phổ biến pháp luật có liên quan về bảo vệ, chăm sóc trẻ em cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Phổ biến các quy định liên quan đến công tác bảo đảm an toàn cho trẻ em, phòng chống dịch bệnh và phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em tại các cuộc họp, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề của cơ sở giáo dục mầm non.

Trang bị đầy đủ tài liệu hướng dẫn giáo viên kiến thức, kỹ năng để bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non.

3. Hoạt động truyền thông

Khai thác các nền tảng công nghệ thông tin kết nối internet để truyền thông, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên gia đình và cộng đồng về xây dựng môi trường giáo dục an toàn; có giải pháp kiểm soát, loại bỏ những nội dung tuyên truyền không phù hợp.

Tuyên truyền, phổ biến về các nguy cơ, biện pháp và kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em; về quyền trẻ em và những vấn đề liên quan đến pháp luật nếu để xảy ra tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em.

Tuyên truyền về trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác hành vi bạo hành, xâm hại trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non, tại gia đình và ngoài cộng đồng; tuyên truyền về số điện thoại 111 của tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em.

Thiết lập các kênh thông tin như hộp thư góp ý, số điện thoại đường dây nóng và các hình thức phù hợp khác; tạo điều kiện để thu nhận thông tin về an toàn trường học hoặc tố giác tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em.

Thiết lập hệ thống ghi chép, theo dõi, giám sát và báo cáo công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; ngăn ngừa và can thiệp kịp thời đối với các hành vi bạo hành, xâm hại đối với trẻ em.

Triển khai đa dạng các hình thức trao đổi thông tin với cha mẹ, người chăm sóc trẻ em về kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và kịp thời thông tin về những tiến bộ hoặc khó khăn của trẻ em tại cơ sở giáo dục mầm non.

4. Huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng

Huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng trong các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non.

Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng rà soát, đánh giá các tiêu chí về trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; chủ động phối hợp khắc phục các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn; huy động sự tham gia của các đơn vị liên quan trong kiểm định chất lượng công trình, cơ sở vật chất theo quy định.

Phối hợp với các ban, ngành tại địa phương trong hướng dẫn, kiểm tra, giám sát cơ sở giáo dục mầm non thực hiện các quy định có liên quan đến công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

5. Giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn cho trẻ em

Lồng ghép giáo dục trẻ em kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng tránh xâm hại trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại cơ sở giáo dục mầm non;

Tăng cường giáo dục trẻ em về kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn thông qua hình thức trải nghiệm, thực hành xử trí tình huống bảo vệ bản thân phù hợp với nhu cầu, độ tuổi của trẻ em;

Trang bị đồ chơi, tài liệu, học liệu giáo dục về bảo đảm an toàn dành cho trẻ em phù hợp với độ tuổi và phù hợp với văn hóa địa phương.

IV. Phân công theo dõi, kiểm tra

Trước khi bắt đầu năm học nhà trường đã tổ chức rà soát, đánh giá các tiêu chí về an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích quy định tại Phụ lục tại Thông tư số 45/2021/TT-BGD&ĐT ngày 31/12/2021 của Bộ giáo dục và Đào tạo Quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường Mầm non. Đối với những tiêu chí được đánh giá “chưa đạt”, có phương án, khắc phục kịp thời.

Hàng tháng kiểm tra việc thực hiện của nhà trường và sinh hoạt hội đồng sư phạm hàng tháng, nghe ý kiến trao đổi của bảo vệ và giáo viên chủ nhiệm lớp về CSVC, lớp học không đảm bảo an toàn để có hướng khắc phục.

Giáo viên các lớp thực hiện nghiêm công tác đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho học sinh, thường xuyên rà soát các điều kiện về CSVC.

Nhân viên y tế học đường phụ trách sơ cứu học sinh khi gặp rủi ro do vui chơi cũng như không may trong khi học tập; Thường xuyên kiểm tra tủ thuốc sơ cứu đầy đủ thuốc cần thiết để cấp cứu khi xảy ra tai nạn hoặc bị chấn thương; Bảo vệ thực hiện nghiêm nhiệm vụ bảo vệ CSVC, không để học sinh ra khỏi cổng trường trong giờ học phòng tai nạn giao thông;

Hàng ngày phân công kiểm tra VSATTP tại bếp ăn Bán trú về tiêu chuẩn, định lượng.

V. Tổ chức thực hiện

1. Đối với ban giám hiệu nhà trường

Ban giám hiệu trường căn cứ kết hoạch của trường, hằng năm tham mưu với các uỷ Đảng, chính quyền địa phương lập và triển khai kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích của nhà trường;

Thường xuyên kiểm tra đôn đốc thực hiện nhiệm vụ xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ tại các lớp ở trung tâm và các điểm trường.

Hằng năm tổ chức tập huấn, tuyên truyền giáo dục cho học sinh, giáo viên, nhân viên của trường những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ về cách phòng chống tai nạn thương tích.

2. Đối với giáo viên, nhân viên nuôi dưỡng và bảo vệ

Tham gia tập huấn đầy đủ các nội dung về đảm bảo an toàn cho trẻ. Tích hợp phòng, chống tai nạn thương tích vào trong các hoạt động để tuyên truyền, giáo dục trẻ.

Sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, không để cho trẻ mang các vật sắc nhọn vào trong lớp học;

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền phối kết hợp với phụ huynh trong việc CSGD trẻ. Đón trả trẻ đúng giờ quy định tránh để hiện tượng làm thất lạc trẻ;

Nhân viên bảo vệ thường xuyên kiểm tra hệ thống điện trong các lớp học;
Các công trình vệ sinh, công trình nước sạch trong trường;

Nhân viên nuôi dưỡng thường xuyên kiểm tra các đồ dùng trong bếp ăn, sắp xếp ngăn nắp gọn gàng, đảm bảo an toàn cháy nổ, công tác chế biến thực phẩm hàng ngày.

3. Đối với y tế trường

Cùng kết hợp với nhà trường xây dựng kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ;

Tham mưu mua sắm và bảo quản tủ thuốc và các dụng cụ sơ cứu ban đầu cho trẻ; Thường xuyên kiểm tra công tác đảm bảo an toàn trong nhà trường.

Kiểm tra việc đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ, thực hiện lưu mẫu thức ăn hàng ngày của nhà bếp;

Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, trạm y tế xã Sam Mứn sơ cứu ban đầu cho trẻ khi xảy ra trường hợp mất an toàn cho trẻ tại trường.

4. Đối với phụ huynh

Phối kết hợp cùng với nhà trường kết hợp trao đổi về tình hình sức khỏe ở tại gia đình và ở trường; Đưa đón trẻ đúng giờ quy định.

Kết hợp cùng nhà trường cải tạo cảnh quan môi trường để đảm bảo an toàn cho trẻ khi ở trường và gia đình.

Trên đây là kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường Mầm non xã Sam Mứn, yêu cầu các đồng chí CBQL, GV nhân viên nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc báo cáo kịp thời về nhà trường để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Trường MN Sam Mứn (t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Vi

