

Số: 81a/KH-MNSM

Sam Mứn, ngày 30 tháng 8 năm 2022

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng thường xuyên - Sinh hoạt chuyên môn

Năm học: 2022 - 2023

A. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Thông tư: số 11/2019/TT - BGDDT, ngày 26/8/2019 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non

Căn cứ Thông tư số 12/2019/TT – BGDDT, ngày 26/8/2019 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên Mầm non

Căn cứ Thông tư số 19/2019/TT-BGDDT ngày 12 tháng 11 năm 2019 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở GDMN, cơ sở giáo dục phổ thông và trung tâm Giáo dục thường xuyên;

Kế hoạch số 741/KH-PGDĐT, ngày 14/7/2022 của PhòngGD&ĐT về Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và bồi dưỡng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, năm học 2022 - 2023; Công văn số 790/PGDĐT-VP, ngày 29/7/2022 của PhòngGD&ĐT về bồi dưỡng chính trị, chuyên môn nghiệp vụ hè 2022;

Căn cứ vào nhu cầu bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên năm học 2022-2023.

Trường mầm non xã Sam Mứn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên năm học 2022-2023 như sau:

B. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi:

- Nhà trường là đơn vị thuận lợi, thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Nhà trường được sự quan tâm của Lãnh đạo ngành, các ban ngành chuyên môn.

- Đội ngũ giáo viên trong nhà trường đoàn kết, nhiệt tình, có tinh thần trách

nhệm cao, chuyên môn vững, sẵn sàng nhận và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, có ý thức tập thể, phấn đấu vì lợi ích chung.

- Giáo viên trong nhà trường đều được tham gia các lớp tập huấn do trường và ngành tổ chức.

- Nhà trường có cơ sở vật chất tương đối khang trang.

- Giáo viên có trình độ chuyên môn nghiệp vụ sư phạm đạt chuẩn và trên chuẩn, tâm huyết với nghề, nhiệt tình trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Nội bộ đoàn kết luôn làm tốt công tác phê và tự phê. Tập thể cán bộ giáo viên đoàn kết, luôn chấp hành tốt chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, tâm huyết với nghề.

2. Khó khăn

- Còn 1 số giáo viên chưa có sự nghiên cứu chuyên sâu, bứt phá trong các nội dung sinh hoạt chuyên môn.

- Nhà trường có 3 điểm trường cách xa nhau nên hạn chế trong việc sinh hoạt chuyên môn tập trung.

C. MỤC TIÊU CỦA BỒI DƯỠNG

Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý của CBQL để thực hiện mục tiêu của giáo dục mầm non đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục mầm non theo hướng đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và theo yêu cầu của Chuẩn hiệu trưởng mầm non.

Giúp giáo viên cập nhật kiến thức về chính trị, kinh tế - xã hội, quốc phòng - an ninh, bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, phát triển năng lực dạy học, năng lực giáo dục và những năng lực khác theo Chuẩn nghề nghiệp GVMN, yêu cầu nhiệm vụ năm học, yêu cầu phát triển giáo dục của địa phương, yêu cầu đổi mới nâng cao chất lượng giáo dục.

Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên; năng lực tự đánh giá hiệu quả BDTX; năng lực tổ chức, quản lý hoạt động tự học, tự bồi dưỡng giáo viên của cán bộ quản lý.

Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học nhằm nâng cao năng lực chuyên môn của cán bộ, giáo viên tại nhà trường thông qua nghiên cứu cải tiến việc học của trẻ trong các hoạt động và bài học hằng ngày. Giúp CBQL và giáo viên học tập lẫn nhau trong thực tế và qua thực tế, thông qua trải nghiệm thực sự quá trình dự giờ - quan sát - suy ngẫm, thông qua chia sẻ thực tế việc học của trẻ theo các tiêu chí giáo dục lấy trẻ làm trung tâm qua đó GV phát triển các năng lực mới và cần thiết, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, CSGD trẻ.

Giúp giáo viên biết chủ động lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề dạy học trong mỗi hoạt động và các chuyên đề tích hợp phù hợp với việc tổ chức hoạt động tích cực, sáng tạo của học sinh. Đổi mới nhận thức về mục tiêu, nội dung, phương pháp và hình thức dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng dạy học tích cực, dạy học lấy trẻ làm trung tâm. Bồi dưỡng giúp giáo viên nắm vững quan điểm, phương pháp, kỹ thuật dạy học, chủ động điều chỉnh nội dung hướng dẫn hoạt động giáo dục phù hợp với đối tượng học sinh, vùng miền và quá trình tổ chức hoạt động học tập. Qua việc áp dụng thiết kế bài học sẽ xác định được vấn đề tiếp theo để tiếp tục phát triển chuyên môn bài học.

D. NỘI DUNG, THỜI LƯỢNG VÀ KẾ HOẠCH BDTX

I. Bồi dưỡng chính trị và triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023

1. Nội dung

- Bồi dưỡng chính trị: Theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Ban tuyên giáo Huyện ủy về việc bồi dưỡng tập huấn chính trị hè năm 2022, cho đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên các trường.

- Triển khai nhiệm vụ năm học:

+ Nghị quyết 17-NQ/TU ngày 10/12/2021 của Tỉnh ủy về phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, gắn với thực hiện mục tiêu giảm nghèo bền vững và an sinh xã hội tỉnh Điện Biên giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030;

+ Kế hoạch thời gian năm học 2022-2023;

+ Triển khai nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, phổ thông.

2. Thời gian: Tháng 8/2022

II. Bồi dưỡng chuyên môn

1. Chương trình bồi dưỡng 1: (40 tiết)

+ Nâng cao năng lực phối hợp liên ngành để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong bối cảnh dịch covid-19; ứng dụng công nghệ số trong quản lý nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ở cơ sở GDMN;

+ Hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN. Giáo dục kỹ năng tiền học đường cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại cơ sở GDMN.

+ Hướng dẫn nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình; phát triển cảm xúc cho trẻ; kỹ năng thiết kế các hoạt động thực hành, trải nghiệm làm quen với toán cho trẻ trong cơ sở GDMN.

2. Chương trình bồi dưỡng 2: (40 tiết)

- Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại các cơ sở GDMN (20 tiết).

- Quan sát trẻ theo quá trình tại các cơ sở giáo dục mầm non (20 tiết).

3. Chương trình bồi dưỡng 3: (40 tiết)

Bồi dưỡng cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non theo Thông tư số 11/2019/TT-BGDĐT ngày 26/8/2019; Bồi dưỡng giáo viên CSGD mầm non theo Thông tư số 12/2019/TT-BGDĐT ngày 26/8/2019 của bộ giáo dục và đào tạo, cụ thể:

*** CBQL:**

- CBQL 3 (20 tiết): Quản lý cảm xúc bản thân của người CBQL trong cơ sở GDMN (Thời lượng: lý thuyết 10 tiết, thực hành 10 tiết);

- CBQL 4 (20 tiết): Tư tưởng đổi mới đối với người CBQL cơ sở GDMN (Thời lượng: lý thuyết 10 tiết, thực hành 10 tiết).

*** GVMN**

- GVMN 3 (20 tiết): Rèn luyện phong cách làm việc khoa học của người GVMN (Thời lượng: lý thuyết 10 tiết, thực hành 10 tiết).

- GVMN 4 (20 tiết): Sinh hoạt chuyên môn ở cơ sở GDMN (Thời lượng: lý thuyết 10 tiết, thực hành 10 tiết).

4. Chương trình bồi dưỡng chuyên môn:

- Tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ, gắn với việc giải quyết khó khăn trong học tập của trẻ và giảng dạy của giáo viên trong nhà trường. Đảm bảo các hoạt động học của trẻ có tính thách thức, thúc đẩy học tập cộng tác.

- Giáo viên học tập lẫn nhau, trao đổi kinh nghiệm trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Bồi dưỡng, tháo gỡ khó khăn cho nhân viên trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng, vệ sinh, đảm bảo an toàn cho trẻ, bảo vệ cơ sở vật chất, an ninh, an toàn trong nhà trường, phục hồi trẻ suy dinh dưỡng...

III. Hình thức bồi dưỡng

- Bồi dưỡng theo hình thức bồi dưỡng tập huấn theo chuyên đề, thảo luận, trao đổi thảo luận, nghiên cứu bài học, tham quan, tự học, tự nghiên cứu tùy theo nội dung bồi dưỡng của tổ, khối.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên với hình thức trực tiếp, gián tiếp (có thể thông qua sử dụng công nghệ thông tin) tùy thuộc vào nội dung bồi dưỡng.

IV. Đánh giá và xếp loại kết quả BDTX

- Đánh giá việc vận dụng kiến thức BDTX vào thực tiễn dạy học, giáo dục học sinh; thực tiễn quản lý cơ sở giáo dục phổ thông. Đánh giá thông qua hệ thống câu hỏi trắc nghiệm (đối với các nội dung lý thuyết), bài tập nghiên cứu, bài thu hoạch (đối với nội dung thực hành) đảm bảo đáp ứng yêu cầu về mục tiêu, yêu cầu cần đạt và nội dung Chương trình BDTX và quy định tại Quy chế này.

- Xếp loại kết quả BDTX:

+ Bài kiểm tra lý thuyết, thực hành chấm theo thang điểm 10 và đạt yêu cầu khi đạt điểm từ 5 trở lên.

+ Hoàn thành kế hoạch BDTX: Giáo viên được xếp loại hoàn thành kế hoạch BDTX khi thực hiện đầy đủ các quy định của khóa bồi dưỡng; hoàn thành đủ các bài kiểm tra với kết quả đạt yêu cầu trở lên.

+ Không hoàn thành kế hoạch BDTX: Giáo viên không đáp ứng được các yêu cầu hoặc các bài kiểm tra có kết quả chưa đạt yêu cầu.

- Đăng ký xếp loại: CBQL: Đạt 3/3 đ/c đạt 100%; Giáo viên: Đạt 24/24 giáo viên đạt 100%.

E. NỘI DUNG CỤ THỂ.

I. Nội dung chương trình bồi dưỡng 1: 40 tiết/ năm.

T T	Nội dung bồi dưỡng	Số tiết	Hình thức học	Số người tham gia	Thời gian học
1	Tăng cường công tác phối hợp liên ngành và cha mẹ trẻ nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, CS, GD trẻ mầm non trong bối cảnh dịch bệnh.	5	Tập trung trực tiếp	15	16,17/8/ 2022
2	Hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích và	5	Tập trung trực tiếp	15	

	phòng chống một số bệnh, dịch thường gặp trong cơ sở GDMN				
3	Hướng dẫn nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non;	4	Tập trung trực tiếp	15	
4	Hướng dẫn giáo dục giới trong các hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non;	4	Tập trung trực tiếp	15	
5	Bồi dưỡng năng lực giáo dục cảm xúc cho trẻ trong cơ sở GDMN	4	Tập trung trực tiếp	15	
6	Ứng dụng công nghệ số trong quản lý nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ở cơ sở GDMN	4	Trực tuyến hoặc trực tiếp	15	Trong năm học 2022-2023
7	Hướng dẫn nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình, phát triển cảm xúc cho trẻ.	5	Trực tuyến hoặc trực tiếp	15	Trong năm học 2022-2023
8	Giáo dục kỹ năng tiền học đường cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại cơ sở GDMN	4	Trực tuyến hoặc trực tiếp	15	Trong năm học 2022-2023
9	Kỹ năng thiết kế các hoạt động thực hành, trải nghiệm làm quen với toán cho trẻ trong cơ sở GDMN.	5	Trực tuyến hoặc trực tiếp	15	Trong năm học 2022-2023
Tổng		40			

- Tập huấn triển khai đại trà trực tiếp tới CBQL, GV trong toàn trường.

II. Nội dung chương trình bồi dưỡng 2: 40 tiết/ năm.

TT	Nội dung bồi dưỡng	Số tiết		Số người tham gia	Hình thức học
		Lý thuyết	Thực hành		
1	Xây dựng môi trường giáo dục LTLTT tại các cơ sở GDMN	5	5	15	Trực tuyến hoặc trực tiếp trong

					năm học
2	Quan sát trẻ theo quá trình tại các cơ sở GDMN	5	5	15	Trực tuyến hoặc trực tiếp trong năm học
3	Hướng dẫn phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm. Đánh giá thực hiện chương trình giáo dục nhà trường (ND của phòng)	5	5	15	Trực tiếp, tập trung, 16,17/8/2022
4	Hướng dẫn xây dựng, sử dụng công cụ đánh giá thực hiện Chương trình GDMN; Đánh giá sự phát triển của trẻ cuối độ tuổi/giai đoạn, chủ đề, hàng ngày, cách ghi chép phiếu đánh giá, lưu giữ hồ sơ đánh giá sự phát triển của cá nhân trẻ, nhóm/lớp (ND của phòng)	5	5	15	Trực tiếp, tập trung, 16,17/8/2022
Tổng		40 tiết			

- Tham gia bồi dưỡng chuyên môn theo các Chương trình, dự án đang được triển khai tại địa phương thực hiện trong năm học.

III. Nội dung chương trình bồi dưỡng 3 (40 tiết/ năm).

TT	Nội dung bồi dưỡng/mô đun (mã)	Số người học	Thành phần tham gia	Thời gian học	Hình thức	Điều chỉnh bổ sung
1	Đối với CBQL					

	<p>- CBQL 3 (20 tiết): Quản lý cảm xúc bản thân của người CBQL trong cơ sở GDMN (Thời lượng: lý thuyết 10 tiết, thực hành 10 tiết);</p> <p>- CBQL 4 (20 tiết): Tư tưởng đổi mới đối với người CBQL cơ sở GDMN (Thời lượng: lý thuyết 10 tiết, thực hành 10 tiết).</p>	3	CBQL	40 tiết, Tháng 9/2022 đến tháng 05/2023	Trực tiếp, trực tuyến	
	Đối với giáo viên					
2	<p>GVMN 3 (20 tiết): Rèn luyện phong cách làm việc khoa học của người GVMN (Thời lượng: lý thuyết 10 tiết, thực hành 10 tiết).</p> <p>- GVMN 4 (20 tiết): Sinh hoạt chuyên môn ở cơ sở GDMN (Thời lượng: lý thuyết 10 tiết, thực hành 10 tiết).</p>	24	Giáo viên	40 tiết, Tháng 9/2022 đến tháng 05/2023	Trực tiếp, trực tuyến	

IV. Nội dung sinh hoạt chuyên môn.

* Ghi chú:

- Tổ mẫu giáo ghép gồm 13 thành viên: Nguyễn Vi, Đinh Ngoan, Phạm Vinh, Tòng Hồng, Lò Xinh, Lương Thu, Lò Thanh, Nguyễn Thảo, Lò Phong, Lương Bình, Đỗ Dung, Bùi Lê, Điều Hạnh.
- Tổ mẫu giáo bé + nhà trẻ gồm 14 thành viên: Lương Thúy, Trần Quý, Lương Phượng, Nguyễn Luyện, Trần Doan, Nguyễn Hương, Đỗ Hà, Kà Nguyên, Nguyễn Hiền, Nguyễn Oanh, Lò Lan, Nguyễn Lan, Cà Hoan, Lương Hương.

ST T	Nội dung bồi dưỡng	Số người học	Thành phần	Thời gian dự kiến	Hình Thức	Người phụ trách	Điều chỉnh bổ sung
	- Trao đổi, thảo luận về						

ST T	Nội dung bồi dưỡng	Số người học	Thành phần	Thời gian dự kiến	Hình Thức	Người phụ trách	Điều chỉnh bổ sung
1	<p>việc xác định mục tiêu và lựa chọn nội dung sinh hoạt chuyên môn phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.</p> <p>- Thảo luận đề xuất các giải pháp tăng cường công tác phối hợp liên ngành và gia đình nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non trong bối cảnh dịch bệnh.</p>	14	Tổ MG bé + nhà trẻ	Tháng 9/2022	Trực tiếp	Quý	
2	<p>- Chia sẻ phương pháp, xây dựng môi trường thân thiện lấy trẻ làm trung tâm, giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ.</p> <p>- Suu tầm nguyên vật liệu thiết kế đồ chơi xây dựng môi trường thân thiện lấy trẻ làm trung tâm, giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ.</p>	13	Tổ MGL+ N		Trực tiếp	Vinh	
3	<p>- Nâng cao năng lực giáo viên về tổ chức hoạt động giáo dục về giới cho trẻ trong trường mầm non.</p> <p>+ SHCMTNCBH: Lồng ghép giáo dục về giới</p>	14	Tổ MG bé + nhà trẻ	Tháng 10/2022	Trực tiếp	Quý	

ST T	Nội dung bồi dưỡng	Số người học	Thành phần	Thời gian dự kiến	Hình Thức	Người phụ trách	Điều chỉnh bổ sung
	trong hoạt động KPXH: Bé giới thiệu về bản thân mình - MGB.						
4	- Trao đổi thảo luận thiết kế hoạt động giáo dục, hoạt động chơi để trẻ nhận biết cảm xúc xã hội. - SHCMTNCBH: Lòng ghép cảm xúc xã hội trong Hoạt động học + KNXH: Kỹ năng tự bảo vệ bản thân - MGN	13	Tổ MGL+N		Trực tiếp	Vinh	
5	- Hướng dẫn một số nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích và phòng chống một số bệnh thường gặp ở trường mầm non. - Nâng cao khả năng nhận thức cho giáo viên về chế độ dinh dưỡng và đảm bảo ATTP phòng chống dịch covid-19 và bối cảnh dịch bệnh.	14	Tổ MG bé + nhà trẻ	Tháng 11/2022	Trực tiếp	Quý	
6	- Trao đổi thảo luận việc đánh giá sự phát triển của trẻ. - Bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp		Tổ MGL+N		Trực tiếp	Vinh	

ST T	Nội dung bồi dưỡng	Số người học	Thành phần	Thời gian dự kiến	Hình Thức	Người phụ trách	Điều chỉnh bổ sung
	+ Tiêu chí 12: Phối hợp với cha mẹ hoặc người giám hộ trẻ em và cộng đồng để bảo vệ quyền trẻ em.	13					
7	- Trao đổi thảo luận nâng cao năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển cho trẻ mầm non phù hợp với bối cảnh của địa phương. - SHCM: HDG - MG bé.	14	Tổ MG bé + nhà trẻ	Tháng 12/2022	Trực tiếp	Quý	
8	- Nâng cao năng lực giáo viên về tổ chức xây dựng, sử dụng công cụ đánh giá việc thực hiện chương trình GDMN trong nhà trường. + SHCM: HD Toán: Tách gộp.	13	Tổ MGL+ N		Trực tiếp	Vinh	
9	- Bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp: Nâng cao khả năng quan sát trẻ theo quá trình qua các hoạt động giáo dục. - Nâng cao khả năng sáng tạo trong tổ chức các hoạt động chơi cho trẻ mẫu giáo	14	Tổ MG bé + nhà trẻ	Tháng 01/2023	Trực tiếp	Quý	
	- Nâng cao năng lực cho		Tổ		Trực		

ST T	Nội dung bồi dưỡng	Số người học	Thành phần	Thời gian dự kiến	Hình Thức	Người phụ trách	Điều chỉnh bổ sung
10	giáo viên về tổ chức hoạt động cho trẻ thực hành trải nghiệm	13	MGL+N		tiếp	Vinh	
11	- Trao đổi về các yêu cầu để nâng cao năng lực trong tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển nhận thức cho trẻ mầm non phù hợp với bối cảnh địa phương. - SHCM: Vận động: Trườn chui qua cổng – Nhà trẻ.	14	Tổ MG bé + nhà trẻ	Tháng 02/2023	Trực tiếp	Quý	
12	+ SHCMTNCBH: XD HĐ có lồng ghép nội dung chuyên đề Tôi yêu Việt Nam.	13	Tổ MGL+N		Trực tiếp	Vinh	
13	- Trao đổi thảo luận việc lồng ghép nội dung Tôi yêu Việt Nam vào trong việc tổ chức các hoạt động hằng ngày của trẻ. - Trao đổi thảo luận Nâng cao khả năng giáo viên phát triển khả năng nhận biết cho trẻ mẫu giáo bé có một số khái niệm sơ đẳng về toán: nhận biết về hình.	14	Tổ MG bé + nhà trẻ	Tháng 3/2023	Trực tiếp	Quý	
	- Nâng cao năng lực cho		Tổ		Trực	Vinh	

ST T	Nội dung bồi dưỡng	Số người học	Thành phần	Thời gian dự kiến	Hình Thức	Người phụ trách	Điều chỉnh bổ sung
14	giáo viên về tổ chức hoạt động giáo dục phát triển thể chất cho trẻ phù hợp với bối cảnh địa phương. + SHCM: Thực hành xử trí phòng cháy chữa cháy.	13	MGL+ N		tiếp		
15	- Thảo luận về các yêu cầu đối với việc tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển ngôn ngữ phù hợp với bối cảnh của địa phương. - SHCMTNCBH: HDH: LQVVH: Nhà trẻ.	14	Tổ MG bé + nhà trẻ	Tháng 4/2023	Trực tiếp	Quý	
16	- Nâng cao năng lực giáo viên tổ chức chuẩn bị cho trẻ mầm non sẵn sàng học đọc, học viết theo hướng liên thông với chương trình lớp 1 tiểu học. - Cách đánh giá chất lượng trẻ cuối năm, đánh giá học sinh 5 tuổi.	14	Tổ MGL+ N		Trực tiếp	Vinh	
17	- Trao đổi phương án di chuyển trẻ và tài sản khi có tình huống bất lợi, nguy hiểm.. ứng phó tình huống khẩn cấp, cháy nổ,	27	2 tổ chuyên môn	Tháng 5/2023	Trực tiếp	Vinh, Quý	

ST T	Nội dung bồi dưỡng	Số người học	Thành phần	Thời gian dự kiến	Hình Thức	Người phụ trách	Điều chỉnh bổ sung
	mưa bão, dịch bệnh.						
18	- Bồi dưỡng tiêu chí 14 đánh giá chuẩn NNGVMN.	27	2 tổ chuyên môn		Trực tiếp	Vinh, Quý	

PHÊ DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Vi

Sam Mùn, ngày 30 tháng 8 năm 2022
NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

A blue ink signature consisting of stylized cursive letters, likely reading "Đinh Thị Hồng Ngao".

Đinh Thị Hồng Ngao