

Số: 45 /KH-MNSM.

Sam Mún, ngày 17 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xác định trường Mầm non đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn; lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em của nhà trường; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của nhà trường; đề cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục.
- Khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; đề cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia
- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
- Kế hoạch đưa ra được các giải pháp nhằm cải tiến chất lượng phát huy những điểm mạnh đồng cải tiến khắc phục những điểm yếu sau kiểm tra đánh giá.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2021 đến 2025 của Trường).
- Báo cáo đánh giá ngoài của đoàn về thẩm định và đánh giá nhà trường
- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 19/2018/TT- BGDDT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy

định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; Thông tư 13/TT-BGDĐT, ngày 26/2/2020 của Bộ GD&ĐT; Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL, ngày 28/12/2018 của Bộ GD&ĐT).

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2024 – 2025;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường Mầm non xã Sam Mứn trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1: <i>Diện tích, khuôn viên và sân vườn</i>	Tường bao tại điểm trường Đội 10 bị nứt và nghiêng tường bao phía sau dãy nhà hiệu bộ;	Tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên đầu tư kinh phí xây lại tường bao phía sau dãy nhà hiệu bộ	Phòng GD&ĐT huyện BGH	Năm học 2024 -2025	180 triệu		
	2	Sân chơi của trẻ tại điểm trung tâm bị bong tróc chưa lát gạch	Tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên đầu tư lát gạch sân chơi tại điểm trung tâm	Phòng GD&ĐT huyện BGH	Năm học 2024-2025	200 triệu		
2	<i>Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị</i>	Nhà để xe cho cán bộ giáo viên, nhân viên nền bị thấp hay bị ngập úng vào mùa mưa	Sửa chữa nâng cấp khu để xe cho cán bộ giáo viên điểm trung tâm	Cán bộ quản lý Kế hoạch và tài chính	Năm học 2024-2025	60 triệu đồng		
3	<i>Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi</i>	Máy chiếu một số lớp bị hỏng	Tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên đầu tư máy chiếu cho các lớp	Phòng GD&ĐT huyện BGH	Năm học 2024-2025			
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							

	Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non	Nhà trường phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành trên cơ sở tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thể giới đúng quy định, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn của địa phương;	Tiếp tục tham khảo và áp dụng Chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thể giới đúng quy định vào tổ chức các hoạt động giáo dục có hiệu quả, nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Đồng thời tạo điều kiện cho giáo viên tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thể giới bằng cách tiếp cận thăm quan trực tiếp của những trường mầm non quốc tế đang thực hiện trong nước trong những năm học tiếp theo	Cán bộ quản lý, tổ trưởng, giáo viên cốt cán. Cán bộ chuyên môn phòng GD	Năm học 2024-2025	10 triệu		
	Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc trẻ	Nhà trường tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân (5,4%); trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi (5,7%) so với yêu cầu cần đạt tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng còn cao	Nhà trường kết hợp cùng với giáo viên trong việc chăm sóc cho trẻ và tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về chế độ ăn và chăm sóc sức khỏe cho trẻ tại gia đình. Tuyên truyền phối kết hợp với cha mẹ trẻ để có biện pháp phục hồi dinh dưỡng cho trẻ bị suy dinh dưỡng, béo phì.	BGH Y sĩ - Giáo viên - Cha mẹ trẻ	Tháng 5 năm học 2024-2025			

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Chuẩn bị mọi điều kiện, xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường, công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục của nhà trường hàng năm
- Phân công các thành viên trong hội đồng tự đánh giá của nhà trường phụ trách các tiêu chuẩn.
- Cập nhật báo cáo tự đánh giá

- Rà soát bổ xung, tham mưu, xây dựng cơ sở vật chất nhà trường đảm bảo đúng, đầy đủ đáp ứng nhu cầu và các tiêu chuẩn, các tiêu chí của trường chuẩn quốc gia trong từng năm học.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc sự phân công của chủ tịch hội đồng tự đánh giá
- Huy động nguồn lực, thu thập minh chứng và các nội dung liên quan đến tiêu chuẩn đã được phân công.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Phối hợp tốt với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường để thu thập thông tin minh chứng và mã hóa thông tin minh chứng.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của trường mầm non xã Sam Mứn trong năm học 2024-2025 nhà trường sẽ tiếp tục duy trì và cải tiến những điểm mạnh trong các tiêu chuẩn mà nhà trường đã đạt được và đưa ra các giải pháp cải tiến khắc phục những điểm yếu trong các tiêu chuẩn để từng bước đạt được.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (b/c);
- Hội đồng TĐG (để th/h);
- CB, GV, NV trường MNSM (th/h);
- Lưu: VT.

**TM. HỘI ĐỒNG
CHỦ TỊCH**


Nguyễn Thị Vi