

Số: 95/KH-MNSM

Sam Mún, ngày 10 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2022– 2023

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xác định trường Mầm non đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn; lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em của nhà trường; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của nhà trường; để cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

2. Khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; để cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

3. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022-2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

4. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

5. Kế hoạch đưa ra được các giải pháp nhằm cải tiến chất lượng phát huy những điểm mạnh, đồng thời cải tiến khắc phục những điểm yếu sau kiểm tra đánh giá.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Báo cáo tự đánh giá năm 2022-2023

1. Báo cáo đánh giá ngoài của đoàn về thẩm định và đánh giá nhà trường

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 19/2018/TT- BGDDT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; Thông tư 13/TT-BGDĐT, ngày 26/2/2020 của Bộ GD&ĐT; Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL, ngày 28/12/2018 của Bộ GD&ĐT).

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022-2023;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và trường Mầm non xã Sam Mứn trong năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
1	Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Tích cực hơn nữa trong công tác tuyên truyền tới nhân dân, các đoàn thể, các bậc cha mẹ học sinh về công tác xã hội hóa giáo dục nhằm tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp để tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trẻ	- Nhà trường xây dựng được kế hoạch dài hạn, ngắn hạn, trung hạn tạo ra nguồn tài chính phù hợp với nhà trường, phù hợp với thực tế địa phương. - Kế hoạch xã hội hóa	- CB-GV-NV - Phối hợp cùng ban ngành đoàn thể xã, hội cha mẹ học sinh...	Trong năm học 2022-2023			
2	Tiêu chí 1.8 Quản lý các hoạt động giáo dục	Ban giám hiệu thường xuyên kiểm tra rà soát, đánh giá việc xây dựng kế hoạch và bổ sung điều chỉnh kịp thời cho giáo viên. Kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ được tổ chức thực hiện nghiêm túc, đạt hiệu quả cao.	Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ cán bộ giáo viên.	CB-GV Kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn đội ngũ.	Trong năm học 2022-2023			
	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
1	Tiêu chí 3.3:	Tu sửa, nâng cấp dãy nhà	Tham mưu với Phòng	Cán bộ quản	Năm học	300.000.000		

	Khối phòng hành chính - quản trị	hành chính quản trị tại điểm trường trung tâm đã xuống cấp.	Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên	lý Kế hoạch và tài chính	2024-2025			
2	Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi	Bổ sung 05 chiếc máy chiếu một số lớp bị hỏng không sửa chữa được	Tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên đầu tư mua sắm máy chiếu cho các lớp	Phòng GD&ĐT huyện BGH	Năm học 2024-2025	100.000.000		
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục								
1	Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc trẻ	Điều chỉnh, cân đối thực phẩm bữa ăn hàng ngày của trẻ để giảm tỉ lệ trẻ SDD thể nhẹ cân và thể thấp còi so với yêu cầu cần đạt	Nhà trường kết hợp cùng với giáo viên trong việc chăm sóc cho trẻ và tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về chế độ ăn và chăm sóc sức khỏe cho trẻ tại gia đình. Tuyên truyền phối kết hợp với cha mẹ trẻ để có biện pháp phục hồi dinh dưỡng cho trẻ bị suy dinh dưỡng, béo phì.	- BGH - Y sĩ - Giáo viên - Cha mẹ trẻ	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo			

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội đồng trường và các cá nhân được phân công.

Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện; tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo để sửa chữa CSVN được hoàn thiện hơn.

Rà soát bổ xung, tham mưu, xây dựng cơ sở vật chất nhà trường đảm bảo đúng, đầy đủ đáp ứng nhu cầu và các tiêu chuẩn, các tiêu chí của trường chuẩn quốc gia trong từng năm học.

Hiệu trưởng phụ trách chung, đồng thời thực hiện tổ chức đánh giá kết quả thực hiện trong năm học và các năm học tiếp theo.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Thực hiện nghiêm túc sự phân công của chủ tịch hội đồng tự đánh giá

Huy động nguồn lực, thu thập minh chứng và các nội dung liên quan đến tiêu chuẩn đã được phân công.

Tiếp tục thực hiện nội dung cải tiến về thực hiện nội dung nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục.

Phối hợp với nhà trường, quan tâm chăm lo hỗ trợ cơ sở vật chất và hợp tác cùng với tập thể nhà trường nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ đạt hiệu quả.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Phối hợp tốt với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường để thu thập thông tin minh chứng và mã hóa thông tin minh chứng.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của trường mầm non xã Sam Mứn trong năm học 2022-2023 nhà trường sẽ tiếp tục duy trì và cải tiến những điểm mạnh trong các tiêu chuẩn mà nhà trường đã đạt được và đưa ra các giải pháp cải tiến khắc phục những điểm yếu trong các tiêu chuẩn để từng bước đạt được./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (b/c);
- Hội đồng TĐG (để th/h);
- CB, GV, NV trường MNSM (th/h);
- Lưu: NT.

TM. HỘI ĐỒNG

CHỦ TỊCH



Nguyễn Thị Vi

